

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 2 «Огонек» г.Новотроицка Оренбургской области»
(МДОАУ «Детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 2»
(протокол от 04.04. 2025 г. №3)



УТВЕРЖДЕН
Приказом

от 04.04.25 № 146-пр

Заведующий

МДОАУ «Детский сад №2»

Е.В.Сергеева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 2 «Огонек»
г.Новотроицка Оренбургской области
за 2024 год

г.Новотроицк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
I. Аналитическая часть.	
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления организации	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.6 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7 Оценка качества материально-технической базы	17
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. Статистическая часть	22
2.1 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 «Огонек» г.Новотроицка Оренбургской области (МДОАУ «Детский сад № 2»)
Заведующий	Сергеева Екатерина Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 462353, г.Новотроицк, Оренбургская область, ул.Пушкина 9а Фактический адрес: 462353, г.Новотроицк, Оренбургская область, ул.Пушкина 9а 462353, г.Новотроицк, Оренбургская область, ул.Советская 46а
Телефон	8 (3537) 67-59-08, 8 (3537) 68-45-95
Адрес электронной почты	detskiysad2.ogonek@mail.ru
Сайт учреждения	https://ogonek2.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация МО город Новотроицк
Дата создания	1942 г.
Лицензия	от 21.10.2015 № 0003922, серия 56 ЛО1 № 0003783

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка Оренбургской области» (далее — ДООУ) расположено в двух зданиях в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания ДООУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпуса - на 110 мест, 2 корпуса – 120 мест. Общая площадь здания корпуса 1 – 436,3 кв. м, корпуса 2 – 810,6 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения. Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 - 12 часов. Режим работы Учреждения с 07:00 час. до 19:00 час.

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2» и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2» разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее ОПДО) в 2024 году реализовалась в полном объеме.

Программа состоит из обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; Части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами Учреждения, в соответствии с приоритетным направлением Учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для реализации адаптированной образовательной программы для ребенка-инвалида в Учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания, (кадровые, материально-технические) позволяющие учитывать особые образовательные потребности ребенка-инвалида посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Получение детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Учреждение в 2024 году посещали 215 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформированы 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа № 3 общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 4-х лет	1
Разновозрастная группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет	1
Разновозрастная группа № 2 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет	1
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3-х лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет	1
Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Комплектование в Учреждении осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Новотроицка Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в Учреждении. Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, при наличии медицинского допуска на посещение образовательного учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания Учреждения является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В Учреждении были проведены запланированные мероприятия: День народного единства; День Российского флага; День защитника Отечества; День города; «День Победы»; День земли, день птиц; День Космонавтики; «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи, герб семьи»; День семьи, любви и верности; Создание фотоальбома «Мой папа-лучше всех!», «Наши защитники», Оформление семейных газет «Моя мама-лучшая на свете!»; фото – челлендж «Вместе с мамой», «Моя новогодняя елочка» и другие мероприятия.

По итогам мониторинга по разным направлениям работы Учреждения за 2024 год выявлено, что родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении и оставляют положительные отзывы в журналах «Отзывы родителей».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом Учреждения. В Учреждении и группах выбраны и действуют родительские комитеты, в которые помогают решать задачи детского сада, привлекают к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы. Педагогами в группах составлены социальные паспорта, на основе которых составлен социальный паспорт детского сада.

Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	140	77,7%
Неполная с матерью	34	18,8%
Неполная с отцом	2	1,1%
Оформлено опекунов	4	2,2%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	64	35,5%
Два ребенка	73	40,5%
Три ребенка и более	43	23,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. За основу брали планы Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Оренбургской области. Дополнительно были оформлены локальные акты, планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

В Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками было предусмотрено проведение мероприятий в формате проектной деятельности, выставок, семейных газет, занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи, герб семьи»;
- Создание фотоальбома «Мой папа-лучше всех!»
- Оформление семейных газет «Моя мама-лучшая на свете!»
- Творчество детей «Подарок для мамы» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали следующие мероприятия:

- Участие родителей в организации «Огорода на окне»
- Участие родителей в проведении утренников.
- Участие в оформлении выставок к 23 февраля, 8 марта, Пасха, День Победы.
- Фото – челлендж «Вместе с мамой», «Моя новогодняя елочка»
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.
- Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии» и др.

Размещение Государственного флага России

На здании Учреждения размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

В музыкальном зале установлен флагшток для Государственного флага России.

Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ.

Данные мероприятия помогают воспитывать юных патриотов:

- любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
- любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире,

испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.

- эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.

- активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села).

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая. Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на принципах коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

В то же время для создания в Учреждении единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции, для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит Учреждением заведующий Бережок Галина Викторовна.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об утверждении «Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ «Детский сад № 2», заключение договора с единственным поставщиком в соответствии с Положением о закупке, о внесении изменений в состав Наблюдательного совета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Учитывает мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) учитывается при принятии локальных актов, касающихся воспитанию и обучению воспитанников Учреждения.

В качестве гарантий реализации управления Учреждением на принципе коллегиальности в ДООУ организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности сторожей и отпусков работников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: оценка системы управления в Учреждении – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике Учреждения и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Периодичность проведения оценки развития и освоения программы – два раза в год (сентябрь, май).

Результаты качества освоения ООП детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Корпус	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»							
Корпус № 1	95	27	28	54	57	14	15
Корпус № 2	120	39	32	73	61	8	7
Образовательная область «Познавательное развитие»							
Корпус № 1	95	24	25	54	57	17	18
Корпус № 2	120	39	31	70	58	11	9
Образовательная область «Речевое развитие»							
Корпус № 1	95	24	25	53	56	18	19
Корпус № 2	120	41	34	70	58	9	8
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
Корпус № 1	95	37	39	48	50	10	10
Корпус № 2	120	41	34	70	58	9	8
Образовательная область «Физическое развитие»							
Корпус № 1	95	50	53	29	29	16	18
Корпус № 2	120	45	38	55	49	20	17

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации Учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Необходимо обратить внимание на познавательное развитие и речевое развитие и детей при планировании годовых задач на 2024-2025 учебный год.

Педагогическая диагностика по образовательным областям программы на сентябрь 2024 года показала, что стартовые возможности детей находятся на стадии среднего развития. Педагоги Учреждения предоставили отчеты педагогической работы, в которых наметили перспективы работы на следующий учебный год. А также определяется основа для организации методической работы с педагогами.

Педагоги детского сада в мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Диагностический инструментарий:

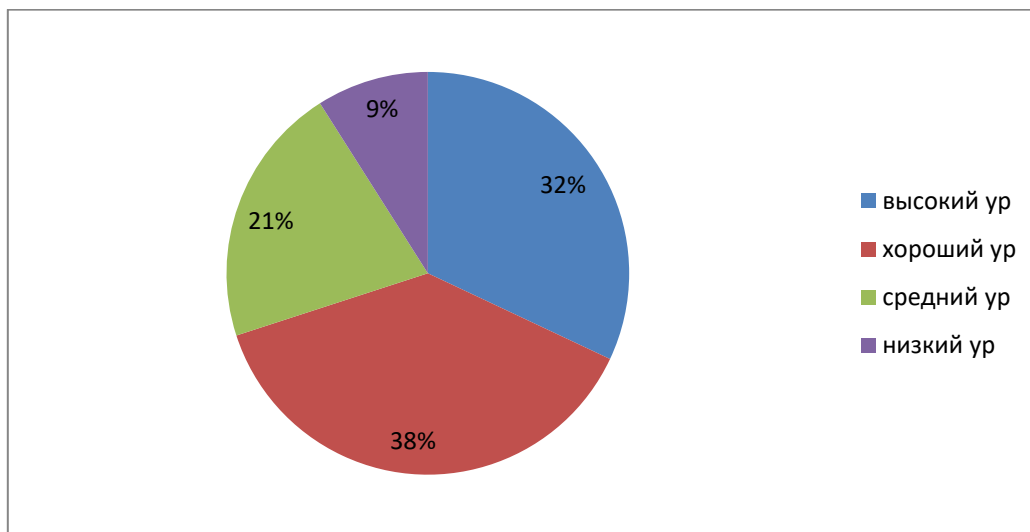
- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление).

Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма



Результаты диагностики исследования уровня готовности к школьному обучению

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и хорошим уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В целях повышения информационной открытости Учреждения и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2024 году была продолжена работа по наполнению официального сайта.

В 2024 году в соответствии с требованиями законодательства ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов Учреждения выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам.

В соответствии с годовым планом, образовательной программой дошкольного образования педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице сайта Учреждения, и иных педагогических порталах.

В Учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в Учреждении сопровождаются ведением карты адаптации ребёнка, в которой отмечается поведение ребёнка и характер протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2024 году были проведены общесадовские родительские собрания «Актуальные задачи и перспективы развития ДОО в 2024-2025 учебном году», «Давайте познакомимся».

В течение учебного года для родителей воспитанников специалистами и педагогами были проведены консультации: «Как уберечь ребенка от беды на дороге», «Папа, мама, я – читающая семья», «Речевая готовность к школе», «Как правильно подбирать литературу для детей», «Как помочь родителям трудных детей», «Какие игрушки покупать малышу», «Мастерим игрушки вместе», «В игре ребенок развивается», «Вспомним игры нашего детства», «Вся наша жизнь – игра», «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации».

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийские онлайн-конкурсы: «В мире профессий», «Зимующие птицы», «Дружная семья», «Дорогой Дедушка Мороз», «Зимние сказки», (организатор: Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург)

Городские конкурсы:

- участие в городском конкурсе «Елочная игрушка» - организатор МАУК «ЦБС МО г. Новотроицк» Модельная библиотека семейного чтения»;

- участие в фотоконкурсе «Отличный папа» организатор СЮТ - воспитанники награждены дипломами за первое, второе, третье место и сертификатами за активное участие;

- участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Цветочная фантазия» организатор СЮТ - воспитанники награждены сертификатами за участие и дипломами за первое, второе, третье место;

- участие в онлайн-викторине «Вместе за безопасность» организатор МАУДО СЮТ - воспитанник средней группы награжден сертификатом за участие;

- участие в городском конкурсе «Загадки Вселенной» организатор СЮТ - воспитанники награждены дипломами за первое, второе, третье место и сертификатами за активное участие;

- участие в онлайн-викторине «Правила дорожного движения достойны уважения» организатор МАУДО СЮТ - воспитанник средней группы награжден дипломом за 1 место;

- участие в фотоконкурсе «В мире техники» организатор СЮТ - воспитанники награждены сертификатами за активное участие;

- участие в конкурсе «Подарки Деда Мороза» организатор СЮТ - воспитанники награждены дипломами за 1 и 3 место, сертификатами за участие;

- I этап Спартакиады, посвященной Дню рождения города среди воспитанников ДОУ (2 место);

- II этап спартакиады среди воспитанников ДОУ «Веселые старты» (4 место);

- III этап спартакиады «Городская легкоатлетическая эстафета» среди воспитанников ДОУ (участие)

- участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2024» - награждены дипломом «За успешное выступление»;

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Необходимо совершенствовать оптимальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. При поступлении в школу воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении, определяется образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания,

реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, также утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в Учреждении в соответствии СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. В ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна,

дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: Учебный процесс в 2024 учебном году строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Работа с детьми-инвалидами продолжается.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет - 36 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 11 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 7 – младших воспитателей, 12 работников учебно-вспомогательного персонала.

Образовательный ценз педагогов:

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	Высшая	Первая	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Старший воспитатель	1				1		
3	Воспитатели	8	3		5	3		3
4	Музыкальный руководитель		1		1			
	Всего:	10	4		6	4	1	3

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; первую квалификационную категорию – 1

воспитатель.

Один педагог прошел переподготовку, получив специальность воспитатель детей дошкольного возраста.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	0	2	1	1	5	2	1	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы,

до 3 лет	от 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
1		1	2		10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Информация об участии педагогов в городских и региональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат
Муниципальные и региональные мероприятия			
1.	Горбань Н.В. воспитатель	Муниципальный этап профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»	Участие
Интернет-конкурсы			
№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Диплом победителя 1 место	Горшенина Т.М.
2	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя I место	Севрюкова У.А..
3	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь»	Диплом 1 место	Павелко Л.В.
4	Областной педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Участие	Хамзина Ж.С.
5	Всероссийский конкурс «Воспитатель-моя профессия»	Участие	Хамзина Ж.С.
6	Всероссийская блиц-олимпиады «Время знаний». Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников.	Победитель 1 место	Горбань Н.В.

Участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Название
1	Сопрунова П.Д.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях.
		Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Кубики Зайцева: практические приемы и игры.
		«Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «ИКТ по ФГОС»
2	Горшенина Т.М.	Всероссийский вебинар «Познавательное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО: учим мыслить логически»
		Вебинар на Международном портале «ФГОС онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»
3	Стороженкова Н.В.	Онлайн-семинар «Внедрение ФОП дошкольного образования»
4	Шапоренко В.В.	Вебинары «Солнечный свет»: «Активные детские игры на воздухе»
5	Хамзина Ж.С.	Форум «Педагоги России»; Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса.
6	Стороженкова Н.В.	
7	Ишмурзина С.Р.	

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, Учреждение сотрудничает с МКУ «ИМДЦ» г. Новотроицка, центральной детской библиотекой, ЦРТДиЮ, детской библиотекой «Алые паруса», МАУДО СЮТ, МАУ СШ №1.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 25 по 26 января 2024 года.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная.

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги распространяли собственный опыт работы через участие в разнообразных конкурсах, городских методических объединений. Однако необходимо повысить активность педагогов в распространении собственного опыта через публикации в печатных изданиях и участие конкурсах разных уровней.

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО.

В Учреждении имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Детский сад будущего - галерея творческих проектов» и др.

В 2024 году осуществлялась совместная подписка дошкольными учреждениями города Новотроицка подписка на электронный журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 30 Мбит/сек (FTTx) по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Тензор» ПАО «Ростелеком»

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение Учреждения – удовлетворительное. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по ФООП ДО.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Корпус №1:

- групповые помещения — 4;
- медицинский кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

Корпус №2:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал) сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. В Учреждении функционируют: корпус №1 - 3 группы, корпус №2 – 4 группы, спальни отсутствуют, во всех группах имеются 3-х ярусные кровати для сна детей. Территория детского сада включает прогулочные участки для детей (по количеству групп). Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами: песочницы, игровые домики, мишени для метания, турники, качалка-балансир, змейки для лазания. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются стол и скамейки под навесом для отдыха.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы.

На территории Учреждения имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.

Имеется огород для формирования у детей навыков ухода за живыми объектами, на котором проводятся наблюдения, исследования почвы и растений, осуществляется посадка культурных растений и ухода за ними.

В Учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда групп представлена познавательно-игровыми «центрами» и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы. Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных областей;
- учет национально-культурных, климатических условий,
- учет возрастных особенностей детей.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Оснащенность помещений в Учреждении

Приемная комната	
- Информационные уголки; - Выставки детского творчества; - Продукты совместного творчества родителей и детей	
Групповые комнаты	Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)
- уголок сенсорного развития: мозаика, разрезные картинки, пазлы, рамки и вкладыши, шнуровки, бусы, геометрическое лото; - уголок познавательного развития: энциклопедии, книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом родного края и страны, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с ПДД и ОБЖ; закрепляющие математические представления; уголки природы, альбомы, дидактические игры экологического содержания, оборудование для исследований; - уголок речевого развития: книжные уголки; игры, развивающие речь детей; материалы для театральной деятельности: разные виды театра (теневой, настольный, би-ба-бо, перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы, театральные атрибуты и др.); - Уголок художественно-эстетического развития: демонстрационный материал по знакомству с народными промыслами, видами изобразительного искусства; материалы для продуктивной деятельности (бросовый и природный материал, материал для занятий изобразительной деятельностью); музыкальные уголки (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты); - уголок социально-коммуникативного развития: оборудование для самостоятельной игровой деятельности (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал, машины разного назначения); - уголок физического развития: мячи, массажные дорожки, серсо, кегли, скакалки, обручи; - Дидактический, демонстрационный и	- Музыкальные инструменты (фортепиано); - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.); - музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозапись и др.); - методическая литература; - музыкальный центр; - периодическая печать «Музыкальный руководитель»; «Музыкальная палитра»; - электронные образовательные ресурсы - тематические информационно-творческие сменные выставки; Спортивное оборудование: гимнастические скамейки, массажные дорожки, канат, гимнастический мат, кубы (разных размеров), дуги для подлезания, обручи разных размеров, палки гимнастические, мячи набивные, надувные; баскетбольный щит с корзиной, кольцо бросы, кегли, мишени, скакалки, диск здоровья. Атрибуты: шарики; конусы, султанчики, разноцветные ленточки, флажки и т.д. Игры: городки, бадминтон, серсо, теннис, летающие тарелки.
	Методический кабинет
	- Периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Детский сад будущего», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ» - Методические пособия - Печатные учебные издания - Электронные образовательные издания - Художественная литература для детей - Демонстрационный, наглядный и раздаточный материал

раздаточный материал	
----------------------	--

Территория детского сада	
Спортивная площадка с резиновым покрытием для игр и эстафет - Футбольные ворота - баскетбольный щит Оборудованная спортивная площадка: - Прыжковая яма; - Беговая дорожка; - Турник; - Лаз; - Спортивный бум; - Стенд для метания.	Участки - Веранды; - Песочницы; - Природоведческая деятельность (цветники) Огород
Фойе детского сада: - информационные стенды для родителей, содержащие информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; - информационные стенды по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности, антикоррупционной деятельности;	

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Музыкальный центр	2 шт.	В музыкальном зале
Ноутбук	2 шт.	В методическом кабинете В музыкальном зале
Проектор	1 шт.	В музыкальном зале
Экран настенный	1 шт.	В музыкальном зале
МФУ ч/б	2 шт.	В кабинете заведующего
МФУ цветной	1 шт.	В методическом кабинете
Принтер	3 шт.	В кабинет заведующего В методическом кабинете В кабинете завхоза
Цветной принтер	1 шт.	В методическом кабинете
Ламинатор	1 шт.	В методическом кабинете
Компьютер	3 шт.	В кабинете заведующего В методическом кабинете В кабинете завхоза

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами, для разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных мини-центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей и комплексно-тематическим планированием не реже, чем один раз в 2 недели. Все предметы доступны детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В Учреждении соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 22 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – МОВО по г. Орску – ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». В организации имеются паспорта безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, выражают свободно свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Учреждение работает над улучшением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено на средства и финансовые средства Учреждения

Наименование	сумма
<i>Областной бюджет</i>	
Капитальный ремонт кровли здания	2 191 932,25
<i>Бюджет ДОУ</i>	
Косметический ремонт в музыкальном зале	105 562,00
Маршрутизатор (высокоскоростной интернет)	9 876,00
Игрушки	9999,00
Счетчик воды	7500,00
Моющие и дезинфицирующие средства	7800,00
Хоз.товары	20 080,47
Видеонаблюдение	64 000,00

В 2024 году в рамках благотворительной помощи АО «НЗХС» в корпусе №2, расположенного по адресу ул.Советская 46а, был проведен косметический ремонт: была произведена замена всех коммуникаций, обновлен фасад, отремонтированы групповые и

производственные помещения, заменено техническое оборудование кухни, прачечной, благоустроена территория детского сада, заменен асфальт, установлены малые архитектурные формы, игровое оборудование.

В корпусе №1, расположенного по адресу Пушкина 9а, на средства, выделенные областным бюджетом, был произведен капитальный ремонт крыши здания детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения – удовлетворительное. Соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Учреждения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ «Детский сад № 2».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ «Детский сад № 2» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад № 2» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Статистическая часть
2.1 Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 29»
2024 г.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/76%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 46 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 30%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МДОАУ «Детский сад № 2»



Е.В.Сергеева